

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ДВ.01.01 Психология юридических процессов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.психол.н., профессор, Хасан Борис Иосифович; Ст. преподаватель,

Дробышев Иван Александрович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины — формирование у магистрантов целостного представления о содержании психологии юридических процессов. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется спецификой курса. Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин. Уголовный процесс: производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психологических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т. д. Гражданский процесс: психология несовершеннолетнего субъекта правоотношений, производство судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве и др. Криминалистика: тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т. д. Судебная психиатрия: совместные (комплексные) психолого-психиатрические исследования. Криминология: изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др. Гражданское право: решение правовых вопросов с активным подключением психологии (например, определение необычного состояния лица в момент заключения сделки, повышенная внушаемость и др.).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с психологическими явлениями в юридической деятельности, раскрытие теоретических понятий и терминов, объяснение возможностей применения психологических знаний в юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать основные психологические феномены противоправного поведения Уметь квалифицировать поведенческие феномены как психологические Владеть средствами занятия психологической позиции
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать психологические элементы этики юриста Уметь определять собственные психологические затруднения при следовании этическим нормам юриста Владеть средствами различения этических и юридических норм
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать способы определения личных знаниевых ограничений Уметь определять личные знаниевые ограничения Владеть хотя бы одним способом проблематизации собственного знания
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать личные психологические основания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь определять личные мотивы выполнения должностных обязанностей Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов выполнения должностных обязанностей
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать психологические основания противоправной деятельности Уметь определять личные мотивы ведения деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов ведения деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать личные психологические основания деятельности по предупреждению правонарушений Уметь определять личные мотивы ведения деятельности по предупреждению правонарушений Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов ведения деятельности по предупреждению правонарушений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.									
	1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.			0,5					
	2. Общая психологическая характеристика юридической деятельности Виды юридической деятельности: следственная, судебная, адвокатская, прокурорская, арбитражная, оперативно-розыскная, судебно-экспертная, нотариальная, деятельность юридических консультаций							6	
2. 2. Психология деятельности по расследованию преступлений.									
	1. Психология деятельности по расследованию преступлений.			1					
	2. Психологические и другие специальные познания следователя. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога.							6	

3. 3. Психология следственных действий								
1. Психология следственных действий.			1					
2. Психология осмотра места происшествия. Психология допроса и очной ставки. Психология обыска и выемки. Психология следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания. Комплексные судебно-психологические экспертизы. Психология проверки показаний на месте.							6	
4. 4. Психологическая характеристика судебной деятельности.								
1. Психологическая характеристика судебной деятельности.			2					
2. Планирование судебного разбирательства. Психологические особенности судебного следствия. Психология судебных прений. Формирование убеждения и психология вынесения приговора судьей.							6	
5. 5. Психология прокурорской и адвокатской деятельности.								
1. Психология прокурорской и адвокатской деятельности.			0,5					
2. Психологические особенности деятельности нотариата и юридических консультаций. Социально-психологические аспекты деятельности нотариата. Психология деятельности юридических консультаций.							8	
6. 6. Общие положения судебной экспертизы.								
1. Общие положения судебной экспертизы.							6	
7. 7. Психология оперативно-розыскной деятельности.								
1. Психологические особенности организаторской, познавательной и конструктивной деятельности оперативного работника. Психология взаимодействия оперативного работника со следователем.							6	

8. 8.Криминальная психология								
1. Криминальная психология.			0,5					
2. Мотивация преступного поведения. Психология жертвы (виктимология). Психология преступной группы и ее лидера. Психология несовершеннолетних правонарушителей. Психологические условия совершения преступлений и меры их предупреждения.							6	
9. 9.Психология профессиональной деятельности юриста								
1. Психология профессиональной деятельности юриста							6	
10. 10.Психология в гражданском процессе								
1. Психология в гражданском процессе.			0,5					
2. Психологические особенности участников в гражданском процессе. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психология в организации судебного заседания. Психология судебной речи в гражданском процессе. Психология взаимодействия прокурора, адвоката, сторон и судьи в гражданском процессе.							6	
Всего			6				62	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Романов В. В. Юридическая психология: учебник для студентов по юридическим специальностям и юридическому направлению(Москва: Юрист).
2. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник [для вузов] (Москва: Проспект).
3. Познышев С. В., Овчинский В. С., Федоров А. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности(Москва: ИНФРА-М).
4. Еникеев М. И. Основы юридической психологии: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей: монография (Москва: Юрлитинформ).
7. Аврах Я. С., Фаткуллин Ф. Н. Психологические проблемы защиты по уголовным делам: монография(Казань: Казанский университет [КазГУ]).
8. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям (030501) "Юриспруденция" и (030505) "Правоохранительная деятельность"(Москва: ЮНИТИ).
9. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учеб. для студентов вузов (Санкт-Петербург: Питер Пресс).
10. Хасан Б.И., Сергоманов П.А. Психология конфликта и переговоры: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
11. Сорокотягина Д.А., Сорокотягин И.Н. Практикум по юридической психологии: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
12. Юдина Е.В. Юридическая психология: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> - Научная библиотека Сибирского федерального университета

2. <http://irbis.kraslib.ru/> - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красоярских библиотек»
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология юридических процессов» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.